



NVP **STUDIEDAG (ONLINE)**

Competenties van supervisoren psychotherapie

Vrijdag 9 april 2021

De Nederlandse Vereniging voor Psychotherapie organiseert op 9 april 2021 een *online* studiedag voor alle supervisoren psychotherapie met als thema competenties van supervisoren psychotherapie. Tijdens deze NVP-studiedag gaan we aan de slag met het [Competentieprofiel supervisoren psychotherapie](#). Na het volgen de presentaties en interactieve workshops bent u aan eind van deze dag weer helemaal op de hoogte!

Bent u nieuwsgierig naar hoe u uw eigen kennis en kunde als supervisor psychotherapie kunt vergroten? Schrijf u nu dan in voor deze studiedag. Deze dag is een vervolg op de succesvolle studiedag over supervisie in oktober 2017 (Supervisie geven is een vak apart).

Door deel te nemen aan deze studiedag voldoen NVP-supervisoren volledig aan de eisen voor deskundigheidsbevordering (per 5 jaar) in het kader van de herregistratie als NVP-supervisor.

Programma in vogelvlucht

De ochtend bestaat uit plenaire interactieve inleidingen, onder meer over het proces van supervisie, leren in supervisie, opbouw en gebruik van het *Competentieprofiel supervisoren psychotherapie* en over het recente wetenschappelijke onderzoek naar supervisie. Ook is er aandacht voor de vraag hoe het competentieprofiel kan bijdragen aan goede supervisie in de P-opleidingen.

In de middag kunt u twee workshops volgen. U kunt hier ervaring opdoen met diverse competentiegebieden zoals opleiden en de spanning tussen superviseren en beoordelen, omgaan met de complexiteit van verschillende rollen, trends en nieuwe kansen in online supervisie, stagnaties in de supervisie en beroepsethiek en supervisie.

ACCREDITATIE

Accreditatie is aangevraagd bij de FGzPt, VGct, NVRG en VPeP. en het Kwaliteitsregister Psychotherapie (NVP).

DOELGROEP

Doelgroep: NVP-supervisoren, supervisoren van psychotherapieverenigingen en registers voor specifieke behandelmethodieken, en andere geïnteresseerden.

KOSTEN

Voor NVP-leden: € 145
Voor anderen: € 195

INSCHRIJVEN

[Informatie en inschrijven](#)
www.psychotherapie.nl of
nvp@psychotherapie.nl
Tel. 030-2510161

Organisatie

De studiedag wordt georganiseerd door José van Reijen, Loek Peute, Salvatore Vitale, Ruud Beunderman.



PROGRAMMA

- 10.00 – 10.05 **Toelichting dagprogramma en online spelregels** - Salvatore Vitale (dagvoorzitter)
- 10.10 – 10.20 **Opening van de dag** - Kirsten Hauber, voorzitter NVP
- 10.20 – 10.50 **Goede supervisie is nodig om goede therapeuten op te leiden. Wat moet een goede supervisor kunnen en in huis hebben?** - José van Reijen
In een gestructureerde collectieve brainstorm reflecteren we over het doel van supervisie en over het proces van supervisie. We inventariseren gewenste competenties van een supervisor, we reflecteren op wat voor supervisor we zelf zijn en kijken naar onze sterke en minder sterke kanten. Wat zegt het *Competentieprofiel supervisoren psychotherapie* hierover? Hoe is dit instrument opgesteld? Kan het competentieprofiel worden gebruikt om de eigen kennis en kunde als supervisor te vergroten?
- 10.50 – 11.05 **Pauze**
- 11.05 – 11.35 **Overzicht wetenschappelijke (onderzoeks-)literatuur over supervisor-competenties** - Loek Peute
Ondanks de toename van publicaties over supervisie blijft de stand van de wetenschap over de effectiviteit van supervisie achterlopen ten opzichte van klinisch onderzoek. De trends gesignaleerd in enkele reviews en een paar krenten in de pap in de vorm van mooie vergelijkingsstudies worden gepresenteerd.
- 11.35 – 11.50 **Hoe kan het competentieprofiel bijdragen aan goede supervisie in de P-opleidingen?**
Reflecties van:
 - Een jonge supervisor - Frederieke Koop
 - Een hoofdopleider van de opleiding tot psychotherapeut - Elisa van Ee
- 11.50 – 12.45 Lunchpauze
- 12.45 – 14.00 **Workshops, ronde 1**
U kunt kiezen uit 5 onderwerpen (zie workshops)
- 14.00 – 14.30 Pauze
- 14.30 – 15.45 **Workshops, ronde 2**
U kunt kiezen uit 5 onderwerpen (zie workshops)
- 15.45 – 16.15 **Afsluiting en terugkoppeling workshops**
Wat nemen we mee? En welke tips over online supervisie kunnen we aan andere supervisoren meegeven?

WORKSHOPS



1. *Opleiden en de spanning tussen superviseren en beoordelen - Pieter Dingemans*

Wat doe je bij twijfels over het niveau van je supervisor? Hoe creëer je een veilige leeromgeving wanneer je veel feedback hebt? Moet je een oordeel geven over het niveau en hoe kom je tot dat oordeel? Langs welke 'lat' meet je? Wanneer iemand niet goed functioneert, hoe onderscheid je of dit aan de persoon ligt, of aan (persoonlijke of werk) omstandigheden? Wat als er een verschil van mening is tussen praktijkopleider, supervisor en werkgever? Wanneer geef je een onvoldoende en wat gebeurt er daarna? Wat zegt de regelgeving hierover (en welke regelgeving?). In deze workshop gaan we dieper in op bovenstaande vragen. Aan de hand van een aantal praktijksituaties bespreken we verschillende dilemma's waar je als supervisor mee te maken kunt krijgen in een beoordelende rol.

2. *Het omgaan met de complexiteit van de verschillende opleidersrollen: supervisor, werkbegeleider, praktijkopleider - José van Reijen en Salvatore Vitale*

Het opleiden voor de psy-beroepen in de praktijkopleidingsinstelling vindt plaats in een opleidingsteam, waarbij de supervisor één schakel is in het team van werkbegeleider(s), de praktijkopleider en andere supervisoren. De samenwerking binnen de bredere context van de opleiding is als specifiek competentiegebied opgenomen in het competentieprofiel. In deze samenwerking kunnen ingewikkeldheden optreden. Zijn deze opleidersrollen altijd goed te scheiden? Welke dilemma's en splitsingsfenomenen kunnen er spelen gezien vanuit de opleiding én vanuit de opleiders? Hoe positioneer je je hierin als supervisor? Deze vragen komen aan de hand van de interactieve workshop zowel plenair als in breakout rooms aan bod. Het doel van de workshop is om de rol van supervisor te differentiëren van de overige opleidersrollen, maar vooral ook de complexiteit en de bijbehorende ethische dilemma's daarin helder te krijgen voor de supervisor in zijn rol binnen het opleidingsteam.

3. *Trends en nieuwe kansen in online supervisie- Loek Peute en Yvette van der Pas*

Het aantal publicaties over online supervisie neemt de laatste jaren sterk toe. In het ochtendprogramma staat een recente vergelijkingsstudie uit Duitsland in de spotlight. Hierbij werd 'bug in the eye supervision' ofwel BITE vergeleken met 'delayed video feedback'. BITE houdt in dat de supervisor via een webcam de therapeut en patiënt volgt en via een digitale verbinding korte feedback geeft aan de supervisor. Bij de 'delayed video feedback' observeert de supervisor ook en geeft dan achteraf feedback. Het voordeel van BITE kan zijn dat de supervisor de feedback direct in actie kan vertalen. Het geven van aansluitende feedback is een belangrijke competentie voor de supervisor. Hiervoor is observatie van het functioneren van de therapeut in actie nodig. Onderzoek laat zien dat BITE supervisie competenties van de supervisor versterkt en de therapeutische relatie tussen supervisor en patiënt positief beïnvloedt. In deze workshop gaan we deze technologisch vernieuwde manier van een bekende vorm van supervisie uitproberen en oefenen. Na deze workshop bent u in staat en om deze 'bug in-the-eye supervision' ofwel 'live-supervisie' toe te passen in uw supervisiepraktijk.

4. *Stagnaties in de supervisie* - **Quin van Dam**

Superviseren geeft veel plezier en voldoening en helpt de supervisant zich professioneel te ontwikkelen. Maar in het supervisietraject kunnen ook hobbels en belemmeringen opdoemen die tot stagnatie van het proces leiden. We ervaren bijvoorbeeld negatieve tegenoverdrachtsgevoelens in de supervisierelatie of hebben moeite met een supervisant die weinig empathie en respect voor zijn patiënt toont. Op welke competenties doen we in dat geval een beroep? Houden we de communicatie overeind en blijven we reflecteren of gaan we de moeilijkheden uit de weg? Wetenschappelijke observatie van ervaren supervisors toont verschillende benaderingen bij de hantering van probleemsituaties. Wat kunnen we daarvan leren? Na een korte inleiding observeren we een fragment van een supervisiesessie. Daarbij gebruiken we een lijst met kenmerken van de verschillende competenties. Tot slot bespreken we de consequenties voor de praktijk.

5. *Beroepsethiek en/in supervisie* - **Lidwien Geertjens en Niek Perquin**

Als rolmodel en 'poortwachter' heeft de supervisor te maken met allerlei beroepsethische vragen zoals: Denkt en handelt de supervisant vanuit passende beroepsethische normen en waarden? Hoe grenst de supervisor zijn rol af van de andere rollen die hij kan hebben? Hoe gaat hij om met zijn geheimhoudingsplicht? Welke verantwoordelijkheden heeft een supervisor? Hoe te handelen bij zorgen over de competenties van de supervisant? Na een inleiding over de ethische en juridische kaders waarbinnen de supervisor zijn werk doet, bespreken de deelnemers in klein verband de praktijk van de beroepsethiek aan de hand van vignettes.

De volgende literatuur wordt bekend verondersteld:

- [Beroepscode voor psychotherapeuten](#)
- [Beroepscode voor psychologen](#)
- [Taken en verantwoordelijkheden in de praktijkopleiding tot gezondheidszorgpsycholoog, psychotherapeut en gezondheidszorgpsycholoog- specialist](#)



Dr. Quin van Dam is klinisch psycholoog en psychodynamisch psychotherapeut, supervisor NVPP, NVP en AFT en werkzaam in zijn eigen praktijk te Reeuwijk. Hij verzorgt onderwijs over affectfobietherapie en doodsangst.

Drs. Pieter Dingemans is klinisch psycholoog-psychotherapeut, werkzaam als P-opleider en klinisch psycholoog bij Altrecht GGZ in Utrecht. Tevens supervisor NVP, VGcT, NVRG en EFT. Docent bij de RINO-groep en bij EFT-Nederland. Hij geeft les in verschillende vakken waaronder hechtingstheorie en EFT. Hij is bestuurslid bij de FGzPt, het LPO (landelijk praktijkopleidersoverleg) en stichting EFT-Nederland.

Dr. mr. Elisa van Ee is werkzaam als hoofdopleider van de opleiding tot psychotherapeut van het SPON in Nijmegen. Daarnaast is zij klinisch psycholoog, psychotherapeut, psychotraumatheapeut en systeemtherapeut bij het TOPGGz Psychotraumacentrum Zuid-Nederland van Reinier van Arkel. Als senior onderzoeker coördineert zij de onderzoekslijn 'trauma en herstel' en is zij tevens verbonden aan de Radboud Universiteit.

Drs. Lidwien Geertjens is klinisch psycholoog-psychotherapeut, (leer)supervisor NVP, werkzaam in eigen opleidingspraktijk, docent supervisorencursus, docent beroepsethiek in GZ- en KP-opleidingen en lid Regionaal Tuchtcollege voor de Gezondheidszorg.

Dr. Kirsten Hauber is psychotherapeut, gezondheidszorg psycholoog, specialistisch groepspsychotherapeut NVGP en EMDR-practitioner Europe VEN in een eigen praktijk. Daarnaast is zij associate professor Curium-LUMC en voorzitter van de Nederlandse Vereniging voor Psychotherapie (NVP).

Drs. Frederieke Koop is klinisch psycholoog-psychotherapeut, werkzaam bij LEVVEL (voorheen de Bascule) en RINO Utrecht als docent en jaargroepopleider binnen de KP K&J-opleiding.

Drs. Yvette van der Pas is klinisch psycholoog-psychotherapeut, werkzaam in eigen praktijk voor psychotherapie en opleidingen, 'Singel 54' te Amsterdam. Supervisor en docent VGcT en (leer)supervisor NVP. Verzorgt NVP-/VGcT-cursussen en workshops voor cognitief gedragstherapeuten i.o. en (aspirant) supervisoren. Auteur van diverse boeken over zelfhulp bij angst en dwang (uitgeverij Boom).

Drs. Niek Perquin is klinisch psycholoog-psychotherapeut, (leer)supervisor NVP, werkzaam in eigen opleidingspraktijk, docent supervisorencursus en docent GZ-, KP-en PT-opleidingen, lid Regionaal Tuchtcollege voor de Gezondheidszorg.

Drs. Loek Peute is arts-psychotherapeut, werkzaam in eigen praktijk voor psychotherapie en opleidingen 'Singel 54' te Amsterdam. Hoofddocent GZ-opleiding RINO Amsterdam. Supervisor en docent VGCT en (leer)supervisor NVP. Verzorgt NVP-/VGCT-cursussen en workshops voor (aspirant) supervisors.

Drs. José van Reijen is klinisch psycholoog-psychotherapeut. Docent supervisorencursussen en trainingen voor werkbegeleiders en leertherapeuten. Docent groepsdynamica en groepspsychotherapie bij de opleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog, psychotherapeut en klinisch psycholoog bij de RINO Groep en de Radboud Universiteit Nijmegen. Werkzaam in eigen praktijk. Cursusgever, supervisor en leertherapeut NVGP en VGCT en (leer-)supervisor NVP. Voorzitter NVGP.

Dr. Salvatore Vitale is klinisch psycholoog-psychotherapeut, werkzaam bij ARQ Centrum '45 en in een eigen praktijk (diagnostiek en behandeling, én supervisie). Supervisor psychodiagnostiek, behandeling en wetenschappelijk onderzoek voor de opleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog en klinisch psycholoog. Docent bij de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en klinisch psycholoog bij de RINO Groep. Verzorgt bij de RINO Groep de cursus Supervisie en werkbegeleiding.